

AS ESTRUTURAS DE SUPORTE DA INFORMAÇÃO NO PROCESSO DO CONHECIMENTO: O PAPEL DA FLUÊNCIA DIGITAL.

Resumo

Pretendemos estudar em neste projeto, em continuidade a pesquisas já realizadas, como as estruturas de suporte físico da informação operam em relação geração do conhecimento e se a qualidade, amplitude, facilidade de assimilação desta informação são influenciadas pela estrutura do texto escrito linear do ou do texto digital tipo hipertexto. Em que magnitude a fluência tecnológica, facilita a geração do conhecimento e inclusão digital quando a apropriação da informação para conhecimento acontece através de estrutura em suporte digital. O conhecimento hipertextual produz efeitos que vão além do ato em si? OBJETIVOS DA PESQUISA. Visão ampla: o objeto do estudo. Desenvolver as bases conceituais e procedimentos operacionais orientados para conhecer e avaliar, as variáveis que influenciam na relação da estrutura da informação e a geração do conhecimento no indivíduo. Objetivos paralelos estratégicos: E1 - Determinar a potencialidade do texto linear em comparação ao texto digital, do hipertexto, como as estruturas de informação capazes de gerar conhecimento. E2 - determinar o fluxo de transferência digital como eixo prioritário da análise e a fluência digital como um instrumento facilitador da apropriação da informação digital E3 - determinar e classificar por níveis operacionais o papel da fluência digital na geração do conhecimento no indivíduo e na sua conseqüente inclusão digital. HIPÓTESES DE TRABALHO: Os objetivos da pesquisa induzem a colocação das hipóteses abaixo indicadas que deverão ser esclarecidas: H1 A estrutura de suporte digital, via hipertexto, possibilita um processo de apropriação de conhecimento, pela informação, com maior escopo e menor tensão cognitiva(11) . H2 Existem diferentes níveis de fluência digital, que necessitam ser definidos para relaciona-las a uma competência digital apropriada. Uma fluência digital adequada está diretamente relacionada com a apropriação da informação digital e o potencial de conhecimento gerado. H3 Existem fatores contextuais , principalmente a renda e a educação, e o contexto informacional que facilitam ou inibem a fluência digital e, conseqüentemente, a apropriação da informação em meio digital e a própria inclusão informacional. METODOLOGIA: A metodologia que orientará a pesquisa é multipolar. Esta é uma pesquisa exploratória pelas características inovadoras de seu tema e de sua metodologia; é explicativa e comparativa pelos momentos de confronto entre contextos entre uma escrita linear e em contextos digitais. A metodologia terá, ainda, elementos experimentais pois haverá um instrumental de coleta de dados, um universo e um corpus definidos para uma pesquisa quantitativa e qualitativa a ser realizada através de uma coleta de dados. (detalhamento no projeto) RESULTADOS ESPERADOS DA PESQUISA DE APLICAÇÃO PRÁTICA 1 - A pesquisa indica uma metodologia para configurar relações de estrutura de suporte da informação; O papel da fluência digital na geração do conhecimento 2 - Contextualizar o significado do tema 3 . Permitir a construção de instrumental de elaboração de hipertextos voltados para criação e ampliação do conhecimento 4 - Permitir decréscimo no tempo de pesquisa online e de conexão com o estoque de informações digitais e um aumento na densidade de informação transmitida. RESULTADOS TEÓRICOS ESPERADOS 1 - A pesquisa indicará bases conceituais para facilitar a interação entre um receptor e a estrutura de informação baseados em um novo conceito de fluência tecnológica. Nesse sentido trabalha com julgamentos diferentes de suporte da informação e a sua possível facilitação ou inibição na geração do

conhecimento. Ao tratar de formas digitais de informação e a formação do conhecimento introduz as condições teóricas de uma epistemologia da informação no mundo digital.